

STORIA

COMPETENZE CLASSE 1 [^]	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
Colloca fatti ed eventi	<ul style="list-style-type: none"> - rappresentare l'ordine temporale delle attività e dei fatti vissuti mediante linee di tempo; - usare gli indicatori temporali della successione, della contemporaneità, della ciclicità e del periodo per raccontare le attività quotidiane e non. -comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale). 	<ul style="list-style-type: none"> -gli indicatori temporali e la sequenza narrativa -la linea del tempo (approccio) -Il giorno, la settimana, i mesi.
Si documenta su fatti ed eventi	<ul style="list-style-type: none"> - Ricercare semplici informazioni mediante analisi guidata di immagini, disegni, o riproduzioni iconografiche. - Ricostruire esperienze vissute personali e di classe mediante fonti diverse. 	<ul style="list-style-type: none"> - Le tracce del passato:approccio al concetto di fonte attraverso esperienze personali o vissute in classe
Espone le conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> - rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentazioni grafiche - Risposta a domande/stimolo orali.

COMPETENZE CLASSE 2[^]	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
Colloca fatti ed eventi	<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati, definire durate temporali e conoscere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. - Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali, mutamenti, permanenze in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. - comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale). 	<ul style="list-style-type: none"> - le successioni temporali in situazioni di vita quotidiana - storie da riordinare. - Il mese e l'anno - Le stagioni - L'orologio: costruzione e lettura delle ore. -La linea del tempo -la durata del tempo -I cambiamenti nel tempo
Si documenta su fatti ed eventi	<ul style="list-style-type: none"> - Ricercare informazioni mediante fonti di diverso tipo (immagini, disegni, fotografie, riproduzioni iconografiche, narrative). - Ricostruire esperienze vissute personali e di classe mediante fonti diverse. - Organizzare le informazioni in schemi, tabelle, grafici. 	<ul style="list-style-type: none"> - le tracce del passato personale attraverso vari tipi di fonte. - grafici, schemi, tabelle. -
Espone le conoscenze storiche acquisite	<ul style="list-style-type: none"> - esporre le conoscenze acquisite in modo semplice e coerente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Drammatizzazione - Rappresentazioni grafiche - Risposta a domande/stimolo orali

COMPETENZE CLASSE 3[^]	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi .	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere relazioni di successione temporale, di contemporaneità, e mutamenti nel contesto della civiltà. -Usare la periodizzazione come strumento per ordinare e delimitare fenomeni storici. 	<ul style="list-style-type: none"> - le tracce storiche presenti sul territorio -la linea del tempo delle civiltà preistoriche
Si documenta in modo autonomo su fatti ed eventi	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere come si ricostruisce un fatto storico - Distinguere i vari tipi di fonte - Conoscere l'origine e l'evoluzione della terra - Conoscere la civiltà preistorica e individuare le relazioni tra gruppi umani. 	<ul style="list-style-type: none"> - Il fatto storico - Classificazione delle fonti - L'origine della terra - Le società primitive e le civiltà che hanno caratterizzato la storia: analogie e differenze fra quadri storico-sociali diversi
Espone le conoscenze storiche acquisite	<ul style="list-style-type: none"> - esporre le conoscenze acquisite in modo coerente - usare carte geo- storiche - rappresentare le conoscenze apprese attraverso racconti orali, disegni o mappe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Racconta i fatti studiati, con l'aiuto di domande-guida - Completa mappe , grafici, linee del tempo.

COMPETENZE CLASSE5[^]	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
---	---------------------------------------	-------------------

<p>Si documenta in modo autonomo su fatti ed eventi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere le fonti storiche allo scopo di produrre informazioni su specifici aspetti di una civiltà. - Utilizzare diversi tipi di fonte storica: materiale, iconografica e scritta. - Riconoscere elementi distintivi dello sviluppo di civiltà. - Stabilire quali elementi determinano l'evoluzione di un popolo: l'organizzazione sociale, il governo, l'espressione artistica e religiosa. - Confrontare quadri di civiltà in riferimento alla loro durata. -Rappresentare in un quadro storico-sociale il sistema di relazioni tra i segni e le testimonianze del passato, presenti sul territorio vissuto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Testi e documenti vari: mitologici ed epici. - Le fonti storiche. - testi iconografici e cartacei. -reperiti museali, siti archeologici.
---	--	---

<p>Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Organizzare le conoscenze sulla linea del tempo. -Collocare nello spazio e nel tempo le civiltà con possibilità di confronto con la contemporaneità. -comprendere aspetti fondamentali del passato dell'Italia, dal Paleolitico alla fine dell'Impero Romano di Occidente. - usare il sistema di misurazione a.C. e d.C. 	<ul style="list-style-type: none"> - la civiltà Maurya in india, l'Impero Han in Cina, il regno Aksum in Africa, la civiltà Maya in America. - la civiltà Greca (la polis. Sparta e Atene, la religione, le Olimpiadi, la organizzazione economica); - l'impero Persiano, il regno di Macedonia, - i popoli Italici (i Camuni, la civiltà Nuragica , gli Etruschi) -l'antica Roma e l'Impero Romano e la nascita del Cristianesimo -Il sistema di misurazione a.C. e d.C.
<p>Espone le conoscenze storiche acquisite</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Esporre in modo adeguato le conoscenze e i concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina. - esporre i fatti studiati attraverso linee del tempo, schemi, grafici e tabelle - elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati. -confrontare aspetti caratteristici delle diverse società studiate anche in rapporto al presente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Le mappe concettuali. - Il testo storico. - Il testo storico/narrativo. - Il testo argomentativo. - Il mito. - Indagini ambientali nel proprio territorio. - testi iconografici , cartacei e digitali. <p>Riesposizione semplice e chiara sui quadri di civiltà in un contesto temporale e spaziale.</p>